

Kompetencje społeczne:
1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K1A_K01]
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A_K03]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
--

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) ćwiczeń: bieżąca ocena (w skali od 2 do 5) zleczonych zadań;</p> <p>b) projektów: bieżąca ocena postępu prac nad wybranym projektem;</p> <p>c) wykładów: ocena odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przedstawionego na bieżącym i poprzednich wykładach.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) ćwiczeń: średnia ocen zadań cząstkowych; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0;</p> <p>b) projektów: ocena przedstawionego rozwiązania wybranego projektu; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0;</p> <p>c) wykładów: egzamin pisemny (odpowiedzi na 5 pytań otwartych z treści prezentowanych na wykładzie); każde pytanie punktowane w skali ocen od 2 do 5; ocena wynikowa jest średnią ocen cząstkowych; egzamin jest zaliczony po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0.</p>

Treści programowe

Zasada podejścia systemowego w inżynierii jakości. Wybrane standardy systemów projakościowych. Kształtowanie kultury projakościowej w organizacji. Projektowanie, wprowadzanie i eksploataowanie systemów zarządzania projakościowego. Integracja systemów. Stosowanie wybranych metod i narzędzi projakościowych do doskonalenia systemów projakościowych

Literatura podstawowa:

1. Gołaś H., Mazur A. (2011), Wdrażanie systemu zarządzania jakością, Wyd. PP, Poznań
2. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A., Mrugalska B. (2011), Projektowanie systemów zarządzania jakością, Wyd. PP, Poznań
3. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Prussak W. (2010), Inżynieria systemów projakościowych, Wyd. PP, Poznań

Literatura uzupełniająca:

1. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008
2. Prussak W., Zarządzanie jakością. Wybrane elementy, Wyd. PP, Poznań 2006
3. Starzyńska B., Hamrol A., Grabowska M., Poradnik menedżera jakości, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. - wykład	15
2. - przygotowanie do egzaminu	25
3. - ćwiczenia	15
4. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	20
5. - projekt	45
6. - przygotowanie projektu	20

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	140	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2